

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У. Д. АЛИЕВА»**

Исторический факультет

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025 г.,

Преддипломная практика

Направление подготовки
**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки
История, обществознание

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Год начала подготовки – 2025
(по учебному плану)

Карачаевск, 2025

Составитель: доц. к.п.н., Чомаева З.М.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат/магистратура по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г №125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «История, обществознание» локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Всеобщей истории на 2025-2026 уч.год

Протокол № 6 от 21.04.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями.....	4
4. Место и сроки проведения практики.....	6
5. Формы отчетности по практике	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса	11
7.1. Основная литература:	11
7.2. Дополнительная литература:	12
8. Требования к условиям реализации рабочей программы практики	12
8.1. Общесистемные требования.....	12
8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики	12
8.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
8. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
Приложения.....	15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Целью преддипломной практики является подготовка обучающихся к прохождению Государственной итоговой аттестации в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- 1) закрепление умений и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательского проекта с учетом специфики проблемного поля исследования, его концептуальной направленности и конкретных научно-исследовательских задач;
- 2) закрепление умений и навыков, связанных с методикой написания и редактирования научного текста;
- 3) освоение способов деятельности, связанных с презентацией результатов научного исследования.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 - «Педагогическое образование» (с профилями подготовки «История, обществознание»). Индекс по учебному плану - Б2.О.05 (Пд)

При построении системы межпредметных связей учитывается освоение студентами курсов как исторической, так психолого-педагогической и методической направленности.

Освоение программы преддипломной практики является частью поэтапной подготовки студента к итоговой государственной аттестации (подготовки выпускной квалификационной работы).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика направлена на формирование и развитие следующих *компетенций обучающегося*:

- универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- -Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- -Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- -Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- -Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

- общепрофессиональные компетенции:

- -Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- -Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- -Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- -Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- -Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- -Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- -Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- -Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- -Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

- Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные продукты, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач (ОПК-10).
- Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных комплексов (ОПК-11).

- профессиональные компетенции, включая установленные университетом:

- -Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно- воспитательного процесса (ПК-1);
- -Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-2);
- -Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-3);
- - Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных (ПК-8).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен

Знать:

- ✓ программы профессионального педагогического развития (саморазвития), обеспечивающие
- ✓ развитие профессиональной мотивации и ответственности, основные методики решения
- ✓ исследовательских задач
- ✓ основы профессиональной этики и речевой культуры;
- ✓ методику систематизации теоретических и практических знаний для постановки и решения
- ✓ исследовательских задач в области образования
- ✓ методику анализа научных концепций

Уметь:

- ✓ использовать современные методик исследовательской работы и освоенные технологии в практической деятельности;
- ✓ использовать теоретические знания для генерации новых идей, проводить сравнительный анализ, применить полученные знания в процессе работы с источниками;
- ✓ проектировать, конструировать, организовывать анализировать свою научно-исследовательскую деятельность, отбирать и использовать соответствующие методы исследования осуществлять систематизацию теоретических и практических знаний
- ✓ оформлять результаты самостоятельных научных исследований в соответствии с нормами профессиональной этики и русского языка
- ✓ объяснять единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической

науке

Владеть:

- ✓ навыками самообразования и самосовершенствования;
- ✓ мотивацией осуществлению профессиональной деятельности;
- ✓ способами, способами построения программ профессионального педагогического развития
- ✓ (саморазвития), обеспечивающих развитие профессиональной педагогической мотивации
- ✓ ответственности, навыками креативного решения исследовательских задач
- ✓ навыками применения полученных знаний для написания ВКР

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика организуется на базе кафедр исторического факультета и профильных организаций в 10 семестре.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Общая трудоемкость практики составляет 9 ЗЕТ (324 ч).

Продолжительность в неделях: 4 недели

№	Этапы практики трудоемкость (в часах)	Содержание деятельности студентов	Отчетные материалы
1.	Подготовительный этап (4 ч.)	Проведение установочной конференции. Вводный инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального плана прохождения практики.	Участие в конференции.
2	Подготовка текста выпускной квалификационной работы (190 ч.)	1. Написание и редактирование текста основной части ВКР. 2. Корректировка проекта введения ВКР и подготовка его итогового варианта. 3. Систематизация и оформление промежуточных и итоговых выводов исследования. 4. Оформление ссылочного аппарата ВКР и	Текст выпускной квалификационной работы, подготовленный с учетом результатов предыдущих этапов НИР и соответствующих всем предъявляемым требованиям.
3	Освоение технологий презентации исследования (16ч)	1. Подготовка презентации ВКР для ее публичной защиты в рамках ГИА. 2. Подготовка текста устного выступления в ходе	Презентация ВКР, выполнения в программной среде PowerPoint Текст устного выступления для защиты ВКР

4	Завершающий этап	Проведение собеседования по итогам практики. Подготовка отчета по итогам практики.	Участие в собеседовании по итогам практики. Отчет по итогам прохождения практики.
---	------------------	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Типовые контрольные задания

1. Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы используются следующие вопросы Сформулируйте цели и задачи практики.
2. Назовите основные принципы повышения сплоченности коллектива (команды) на основе общих ценностей и представлений, используемые при прохождении практики.
3. Назовите правила конструктивного диалога в условиях поликультурной среды .
4. Назовите содержание и назначение профессионального самообразования и саморазвития.
5. Назовите сущность и структуру образовательных процессов, закономерности физического и психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды.
6. Назовите цели, задачи и назначение психолого-педагогического сопровождения учащихся в учебно-воспитательном процессе.
7. Назовите научно-обоснованные методы и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
8. Назовите правовые документы регулирования профессиональной деятельности в организации, в которой Вы проходили практику.
9. Назовите правила и способы оказания первой медицинской помощи.
10. Назовите требования образовательных стандартов и образовательные программы, используемые при прохождении практики.
11. Назовите современные методы и технологии обучения, диагностики, разработки методических материалов и рекомендаций, используемые при прохождении практики.
12. Назовите теории и технологии обучения, воспитания и духовно -нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса в учебной и внеучебной деятельности, используемые при прохождении практики.
13. Назовите возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно - воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов, используемые при прохождении практики.
14. Назовите традиционные и современные методы, позволяющие реализовывать мероприятия, направленные на педагогическое сопровождение социализации профессионального самоопределения обучающихся, используемые при прохождении практики.

Перечень компетенций	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-8;</p>	Критерий 1. Подготовка текста выпускной квалификационной работы			
	<p>Постановка проблемы во введении носит комплексный характер и включает в себя подробное и корректное обоснование актуальности темы и научной значимости предлагаемого исследовательского подхода, корректную формулировку целей и задач исследования, его объекта и предмета, аналитический обзор источников и обоснованное определение степени изученности проблемы, рекомендации по развитию научных исследований в соответствующей области и практической реализации результатов исследования; изложение материала в основной части ВКР носит преимущественно аналитический характер, широкий комплекс источников и научных работ, использованных при подготовке текста, позволяет решить исследовательские задачи на высоком уровне, ограничен по</p>	<p>Постановка проблемы во введении недостаточно полно характеризует концептуальные особенности исследования, хотя и свидетельствует о научной значимости предлагаемого исследовательского подхода; приведена корректная формулировка целей и задач исследования, его объекта и предмета; обзор источников и исследовательской литературы носит преимущественно описательный характер; содержание и структура работы соответствуют поставленным задачам исследования; изложение материала в основной части ВКР носит преимущественно описательный характер, но сопровождается промежуточными выводами; комплекс источников и научных работ, использованных при подготовке текста, позволяет решить исследовательские задачи, но ограничен по составу, в т.ч. в</p>	<p>Постановка проблемы во введении носит формальный характер и не отражает специфику авторского подхода к раскрытию проблемы исследования, недостаточно полно охарактеризована научная значимость исследования, допущены ошибки или погрешности в формулировке целей и задач исследования, его объекта и предмета, обзор источников и степени изученности темы носит описательный характер; содержание и структура работы не полностью соответствуют поставленным задачам исследования; изложение материала в основной части ВКР носит преимущественно описательный характер, при подготовке текста не использована или в минимальной степени использована современная научная литература, приведены</p>	<p>Представленный текст ВКР не соответствует предъявляемым требованиям по структуре, оформлению и / или уровню оригинальности, либо представлен только частично. (0 баллов)</p>

	<p>составу, в т.ч. использована современная научной литература; промежуточные и итоговые выводы работы аргументированы и достаточно полны; соблюдены все требования к оформлению научных работ, в том числе связанные с оформлением цитат и ссылок, списка источников и литературы; текст имеет высокую степень оригинальности</p>	<p>меньшей степени использована современная научной литература; итоговые выводы работы аргументированы и достаточно полны; соблюдены основные требования к оформлению научных работ, в том числе связанные с оформлением цитат и ссылок, списка источников и литературы, но допущены погрешности; оригинальность текста в степени соответствует пороговому уровню</p>	<p>ссылки на ограниченный круг источников; промежуточные выводы отсутствуют; итоговые выводы работы не вполне самостоятельны и аргументированы; нарушен ряд основных требований к оформлению научных работ, в том числе связанные с оформлением цитат и ссылок, списка источников и литературы; оригинальность текста соответствует минимальным требованиям</p>	
<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-8;</p>	<p>Критерий 2. Освоение технологий презентации исследования</p>			
	<p>Содержание разработанных материалов полностью соответствуют условиям задания; в составе презентации эффективно и сбалансировано использованы средства визуализации (как графические, так и анимационные), тестовые блоки не нарушают общую композицию презентации; форматирование презентации соответствует всем требованиям; содержание выступления</p>	<p>Содержание разработанных материалов соответствуют условиям задания; в составе презентации использованы средства визуализации, но графические и анимационные решения имеют упрощенный (либо нарочитый) характер, широко представлены текстовые блоки; при форматировании презентации допущены погрешности; содержание</p>	<p>Содержание разработанных материалов не полностью соответствуют условиям задания; в составе презентации графические решения имеют упрощенный характер, средства визуализации не использованы или использованы в минимальной степени, широко представлены текстовые блоки; форматирование презентации не полностью соответствует требованиям;</p>	<p>Содержание разработанных материалов не соответствуют условиям задания</p>

	включает все необходимые компоненты и не превышает лимит времени	устного выступления включает все необходимые компоненты, но превышает лимит времени	содержание устного выступления не включает ряд необходимых компонентов	
--	--	--	--	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса

7.1. Основная литература:

1. Исследовательская и преддипломная практика : методические указания / О. М. Зиновьева, А. М. Меркулова, В. А. Муравьев, Н. А. Смирнова - Москва: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. - 26 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230113> – Режим доступа: по подписке.
2. Организация учебной деятельности студентов : учебно-методическое пособие / Т. И. Ахмедова, Е. Э. Грибанская, В. Н. Еремин [и др.] ; отв. ред. М. И. Ивашко, С. В. Никитин, Л. И. Новикова. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 312 с. - ISBN 978-5-93916-273-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194105> – Режим доступа: по подписке.
3. Резник, С. Д. Студент вуза: технологии и организация обучения : учебник / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 391 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook_5c232599573860.02058577. - ISBN 978-5-16-014782-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241383> – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Рынки труда и образовательных услуг России: реалии и перспективы : монография / под общ. ред. С.Д. Резника, Р.М. Нижегородцева, Г.А. Резник. - 2-е изд., стер. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 324 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/13211. - ISBN 978-5-16-011365-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245318> . – Режим доступа: по подписке.
2. Шарипов, Ф. В. Как учиться успешно. Теория и практика учебной деятельности : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. – Москва: Университетская книга, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-98699-261-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211659> –
3. Баязитов, С. Б. Формирование социально-гуманитарной компетенции в современной системе подготовки педагогических кадров : учебное пособие / С. Б. Баязитов, Д. С. Василина, Е. Д. Жукова ; под науч. ред. В. Л. Бенина. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 247 с. - ISBN 978-5-9765-2862-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1309094> . – Режим доступа: по подписке. Режим доступа: по подписке.

8. Требования к условиям реализации рабочей программы практики

8.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории

Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.com	до 13.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	до 10.02.2026 г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Договор № 26 от 11.04.2025 г. Электронный адрес: https://urait.ru	до 10.04.2026 г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Договор № 26 от 11.04.2025 г. Электронный адрес: https://urait.ru	до 10.04.2026 г.
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

8.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.

4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security с 04.03.2025 г. по 03.03.2027 г.
6. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
7. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства - Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

9. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «[Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ](#)», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

Министерство науки и высшего образования РФ
 ФГБОУ ВО
 «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

Институт/Факультет _____
 Кафедра _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
 ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

_____ Вид, тип практики

Обучающийся(-ая)ся _____
 (ФИО).

Курс __, группа __, очная/заочная форма обучения, направление подготовки _____,
 профиль(и) _____

Место прохождения _____

Сроки: с «__» _____ по «__» _____ 202__ г.

№	Перечень индивидуальных заданий	Форма отчетной документации

Обучающийся

 /Подпись/ /Расшифровка подписи/

Руководитель практики
 от Университета

 /Подпись/ /Расшифровка подписи/

Руководитель практики
 от Профильной организации

 Подпись /Расшифровка подписи/

«__» _____ 202__ г.

Форма совместного рабочего графика (плана)

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО

«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

Институт/Факультет _____
Кафедра _____

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Вид/тип практики _____

Обучающий(-ая)ся _____
_____(ФИО).

Курс __, группа __, _____ форма обучения,

Направление подготовки _____

Направленность (профиль(и)) _____

Место прохождения _____

Сроки: с «__» _____ по «__» _____ 202__ г.

№	Этапы практики	Сроки выполн.	Виды деятельности обучающегося	Отметка о выпол.
1	Организа-цион-ный		Участие в установочных конференциях в институте/на факультете; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практической подготовке; согласование индивидуального задания с руководителями практики от кафедры и от профильной организации; оформление документов по прохождению практики; проведение медицинских осмотров (обследований в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медосмотры в соответствии с законодательством РФ); усвоение правил техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда.	
2	Основ-ной		Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практической подготовки, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике. Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам.	
3	Заклучи-т ельный		Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление дневника, отчета; проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики защита отчета; участие в итоговой конференции.	

Обучающийся _____ / _____ /
/Подпись/ /Расшифровка подписи/

Руководитель практической подготовки
от Университета _____ / _____ /

Руководитель
от Профильной организации _____ / _____ /

Министерство науки и высшего образования РФ
 ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет
 имени У. Д. Алиева»

 (Наименование структурного подразделения)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки	
Направленность (профиль)	
Наименование структурного подразделения (кафедра / отделение)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики (выездная/стационарная)	
Форма проведения практики (непрерывно/дискретно)	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Реквизиты договора с профильной организацией о прохождении практики	

Отчетная документация (перечень)

Учет выполняемой работы

	Краткое содержание работы практиканта и его замечания	Дата выполнения

Дневник заполнил:
 обучающийся _____ «__» _____ 20__ г.
 (Подпись) (ФИО)

Дневник проверил:
 Руководитель практики от Университета _____ «__» _____ 20__ г.
 (Подпись) (ФИО)

Дневник проверил:
 Руководитель практики от Профильной организации _____ «__» _____ 20__ г.
 (Подпись) (ФИО)

Характеристика руководителя практики от Профильной организации

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике: _____

Руководитель практики от Профильной организации _____ «__» _____ 20__ г.
 (Подпись) (ФИО) (Дата)

10. Лист регистрации изменений в РПД

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
<p>Обновлены договоры:</p> <p>1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023 г.). Действует до 03.03.2025 г.</p> <p>2. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023 г. Действует до 15.05.2024 г.</p> <p>3. Договор № 36 от 14.03.2024 г. ЭБС «Лань». Действует по 19.01.2025 г.</p> <p>4. Договор № 238 ЭБС ООО «Знаниум» от 23.04.2024 г. Действует до 11 мая 2025 г.</p>		<p>29.05.2024 г., протокол № 8</p>	<p>30.05.2024 г., протокол №</p>

Примечание: информация для внесения сведений в Лист изменений для 2-х - 5-х курсов.